

淮南职业技术学院

2020 年毕业生就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
一、毕业生规模及结构.....	5
(一) 毕业生规模.....	5
(二) 毕业生结构.....	7
二、毕业生就业率.....	8
三、毕业生就业相关分析.....	10
(一) 毕业生就业形式.....	10
(二) 毕业生就业地区分布.....	10
(三) 毕业生就业单位性质分布.....	11
(四) 毕业生升学情况.....	12
四、2020 届毕业生就业状况调查.....	12
(一) 毕业生对目前工作的满意程度.....	12
(二) 毕业生实现就业的途径.....	13
(三) 毕业生就业的专业对口率.....	13
(四) 毕业生就业薪资收入情况.....	14
(五) 毕业生在校学习收获调查.....	14
(六) 用人单位满意度调查.....	15
五、2020 年毕业生就业工作的主要做法.....	15
六、就业发展趋势分析.....	23
七、结束语.....	23

学校概况

淮南职业技术学院是经安徽省人民政府批准，教育部备案，淮河能源集团举办的一所普通高等院校；安徽理工技师学院是安徽省人民政府批准建立的首批技师学院，两校同址办学。

学校始建于1951年4月，先后经历了淮南煤矿工业专科学校、淮南矿务局医科大学、淮南矿务局职工大学、淮南工业学院职业技术学院等办学阶段。1999年，经安徽省教育厅批准开始高职招生。2000年6月，经安徽省人民政府批准，原淮南工业学院职业技术学院、淮南矿业集团高级技工学校、淮南煤炭体育运动学校，合并成立淮南职业技术学院。

学校始终坚持特色发展、创新发展。经过70年的发展建设，学校的人才培养质量、社会服务能力等方面都取得了显著成绩，为地方经济、社会建设和行业企业发展作出了巨大贡献。学校先后获批国家级高技能人才培训基地、国家级人才培养基地、教育部现代学徒制试点建设院校、教育部“1+X”证书试点院校、安徽省首批示范高职建设院校、安徽省地方技能型高水平大学培育单位等；先后荣获“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国煤矿安全培训先进单位”“全国煤炭系统教育先进单位”“安徽省党建与思想政治工作先进高校”“安徽省毕业生就业指导工作先进集体”“安徽煤矿监察安全培训先进单位”“煤炭职业教育教材建设先进单

位”“安徽省首批校企合作示范典型高校”等多项荣誉。

学校现有两个校区，占地 600 余亩，建筑面积 21.7 万平方米。学校师资力量雄厚，现有教职工 390 余人，副高级及以上 120 人，博士（含在读）9 人，其中双师素质教师占专业教师比例达 87%，全国优秀教师 1 名，省级模范教师 2 名，省级优秀教师 7 名。有全国煤炭教学名师 1 名，全国煤炭教育先进工作者 4 名，全国职业教育煤炭专业带头人 3 名，省级教学团队 16 个，省级教学名师 9 名、教坛新秀 13 名。有 7 名教师入选安徽省行业职业教育教学指导委员会，5 名教师入选全国煤炭行业职业教育教学指导委员会，4 名教师入选全国安全行业职业教育教学指导委员会。学校还聘请了近 200 名行业、企业高级技术专家、技术大拿和能工巧匠作为兼职教师。

学校设有能源工程学院、机电工程学院（海尔智能学院）、智能与电气工程学院、工程管理学院、经济管理学院、人文教育学院、医学院、马克思主义学院、继续教育学院和技师学院等十个教学单位，全日制在校生 8000 余人。学校立足能源行业，兼顾地方经济社会和行业企业，主动适应安徽省创新驱动产业转型升级的发展需求，坚持特色发展不动摇，将智能制造、人工智能、新能源等作为重点对接产业集群，构建了智能制造类、智能控制类、资源与环境开发类专业集群，围绕现代服务业发展构建了医药卫生类、经济贸易类、家政服务类专业集群。

目前，学校开设高职专业 56 个，其中国家级专业 2 个，中央财政支持建设专业 2 个，省级示范专业 4 个，省级特色专业 11 个，省级高水平高职专业 2 个，省级综合改革试点专业 5 个；开设技工专业 26 个，技师专业 5 个，高级工 2 个。学校与合肥工业大学、蚌埠医学院、安徽财经大学开设了在校生 7 个专业专升本。

学校建有省级继续教育基地、省级煤矿安全培训中心和高级技工学校，具有劳动部门授权的通用和特有工种的高、中、初级职业技术等级鉴定资格，可颁发相应的职业资格等级证书。

学校建有校内实习厂 1 个、校内实训室 130 余间，建有 2 个中央财政支持的“职业教育实训基地”、7 个省级示范实验实训中心、5 个省级人才培养模式创新试验区、5 个省级校企合作实践教育基地。学校坚持深化校企合作，深入推动产教融合。通过职教集团、学徒制、冠名班、与企业共建技能大师工作室等方式建有 90 多个校外实习实训基地。学校是安徽省高校毕业生就业先进集体，多年就业率始终保持在 95% 以上，位于全省同类院校前列。

2011 年 11 月 11 日，时任中共中央政治局委员、国务院副总理张德江同志在视察学校时指出：“现在我们国家最缺的就是职业技术教育，办这样的学校很有特色，很适合煤矿企业的发展建设，为企业提供了人才支持”。原中国工程院院长周济，原安徽省委书记张宝顺、副省长谢广祥，安徽省副省长王翠凤，安徽省人大常委会副主任、淮南市委书记沈

强等领导先后到学校视察，对我校办学给予了充分肯定。

学校是国家 3A 景区、人社部工伤预防宣传培训基地、安徽省煤炭工业研学基地、安徽省校企合作示范基地。近年来，学校在省教育厅、省人力资源和社会保障厅的正确领导下，在淮河能源集团的大力支持下，坚持开放办学，积极实施职业教育与社会培训“双轮驱动”和校企、校校、校地“三大战略合作”，聚焦学历教育和技能培训，学校的发展和建设迎来了新一轮大发展。

目前，学校上下正凝神聚力，积极建设省内一流、全国知名的地方技能型高水平大学。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件，淮南职业技术学院编制《淮南职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

《报告》数据来源于两个方面：

安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日，使用的数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2020 届毕业生调研数据。以淮南职业技术学院 2020 届共 1778 名毕业生为调查对象，通过调查问卷的方式收集数据。调查时间为：2020 年 11 月 1 日至 12 月 10 日。共回收

有效问卷 1753 份，占参加调查的毕业生的 96.84%。问卷调查的主要内容包括：基本信息、求职情况、已入职毕业生的就业状况及对学校教育反馈意见。

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

2020 届我校毕业生人数为 1778 人，分布于 6 个系 28 个专业。

表 1 毕业生规模

专业	毕业生数	比例
大数据技术与应用	11	1.12%
电气自动化技术	71	3.99%
应用电子技术	19	1.06%
酒店管理	18	1.01%
计算机应用技术	130	7.31%
电子商务	85	4.78%
会计	120	6.75%
市场营销	30	1.69%
旅游管理	10	0.56%

物流管理	59	3.32%
工程监理	7	0.39%
工程造价	63	3.54%
建筑工程技术	33	4.16%
建筑装饰工程技术	47	1.86%
老年服务与管理	1	0.06%
药品经营与管理	67	3.77%
药学	33	1.86%
护理	606	34.08%
煤矿开采技术	2	0.11%
矿井通风与安全	2	0.11%
测绘工程技术	7	0.39%
安全技术与管理	6	0.33%
模具设计与制造	16	0.90%
数控技术	9	0.51%
机电设备维修与管理	14	0.79%
机电一体化技术	208	11.7%
汽车检测与维修技术	73	4.11%
城市轨道交通工程技术	31	1.74%
合计	1778	100%

（二）毕业生结构

2020 届毕业生中，男生 925 人，女生 853 人，男女比例为 1.08:1，98.54%为汉族人；共青团员 1516 人，占 85.26%。

表 2 2020 届毕业生结构

类别	人数	比例
男	925	50.96%
女	853	49.04%
汉族	1752	98.54%
回族	25	1.41%
满族	1	0.06%
中共党员	25	1.41%
中共预备党员	18	1.01%
共青团员	1516	85.26%

二、毕业生就业率

目前，我校 2020 届毕业生就业 1736 人，就业率为 97.64%。

表 3 2020 届毕业生分专业就业率

专 业	毕业生 数	就业人数	就业率
工程监理	7	7	100%
工程造价	63	62	98.41%
建筑工程技术	33	33	100%
建筑装饰工程技术	47	47	100%
城市轨道交通工程技 术	8	8	100%
机电设备维修与管理	14	14	100%
机电一体化	208	203	97.6%
汽车检测与维修技术	73	70	95.89%
模具设计与制造	16	16	100%
数控技术	9	8	88.89%
电子商务	85	84	98.82%
会计	120	118	98.83%
旅游管理	10	9	90.90%
市场营销	30	30	100%
物流管理	59	58	98.31%
安全技术与管理	6	6	100%

测绘工程技术	7	7	100%
矿井通风与管理	2	2	100%
煤矿开采技术	2	2	100%
大数据技术与应用	11	11	100%
电气自动化技术	71	71	100%
计算机应用技术	130	128	98.46%
应用电子技术	53	51	96.23%
护理	606	582	96.04%
药品经营与管理	67	66	98.51%
药学	33	33	100%
老年服务与管理	1	1	100%
总计	1778	1736	97.35%

三、毕业生就业相关分析

(一) 毕业生就业形式

我校毕业生就业形式以签订就业协议和劳动合同为主，共人，占 89.03%。

表 4 2020 届毕业生就业形式

就业形式	人 数	比 例
已签订就业协议和 劳动合同	1143	64.29%
灵活就业	475	26.72%
升学	102	5.74%
应征义务兵	33	1.86%
未就业人数	42	2.37%

(二) 毕业生就业地区分布

2020 届毕业生就业单位的主要集中在安徽及江浙沪，其中安徽最多，总计 1344 人，占到 76.69%，如图 1 所示。

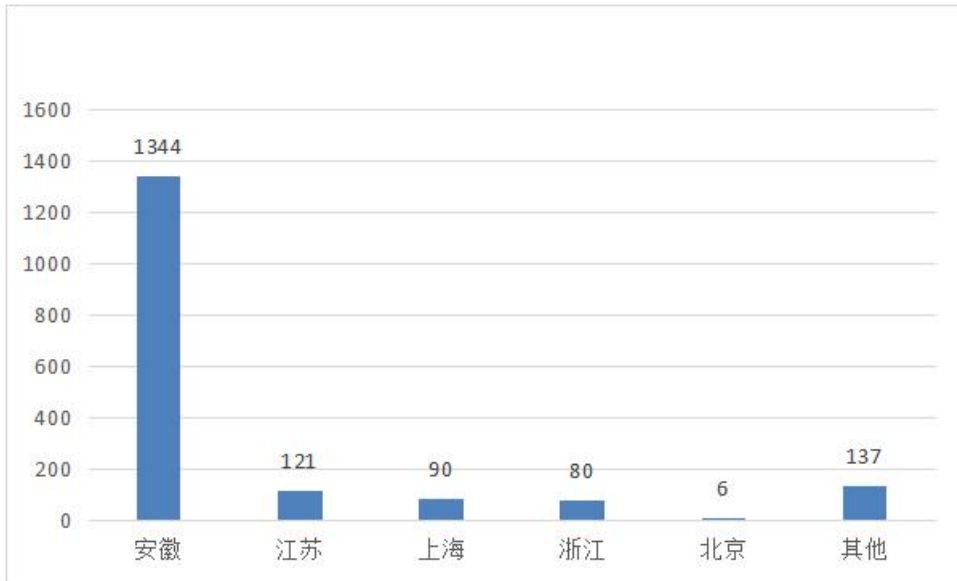


图1 2020届毕业生就业分布于地区（单位：人）

（三）毕业生就业单位性质分布

我校2020届1778名毕业生有1736人就业，主要分布在国有企业、医疗卫生单位、三资企业及其他企业等单位，如图2所示。

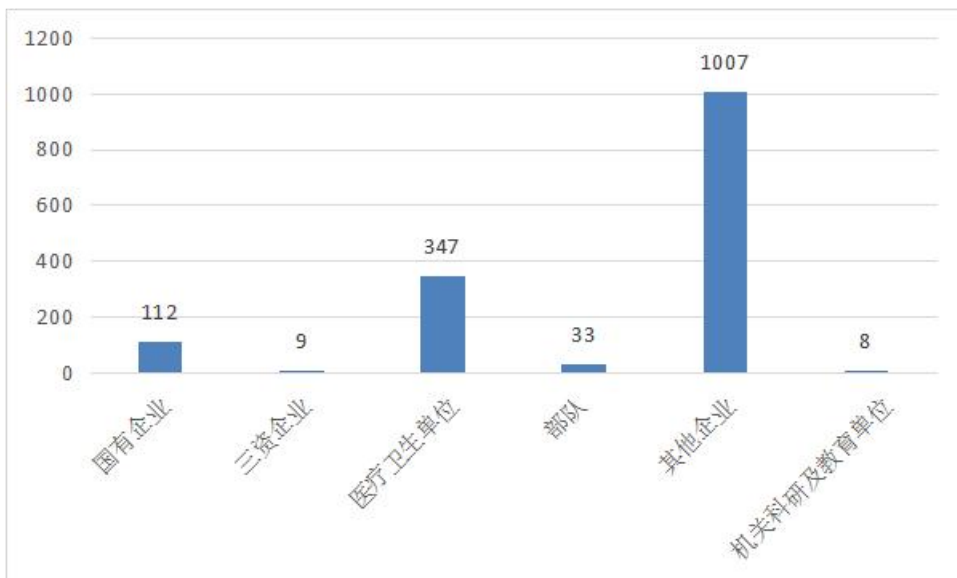


图2 毕业生就业单位性质分布图

（四）毕业生升学情况

2020 届毕业生通过安徽省“专升本”考试升入安徽中医药大学、安徽师范学院、安徽理工大学等 34 所本科院校继续深造学习，总计 102 人。

四、2020 届毕业生就业状况调查

（一）毕业生对目前工作的满意程度

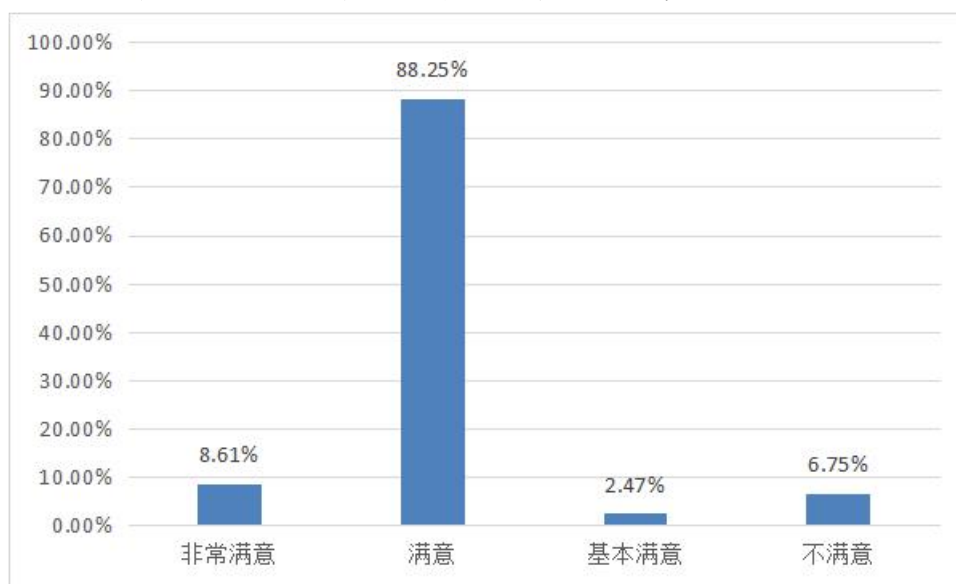


图 3 毕业生对目前工作的满意程度（单位：%）

数据显示 88.25% 的毕业生对目前的工作感到满意，93.25% 以上的毕业生对目前的工作基本满意。

（二）毕业生实现就业的途径

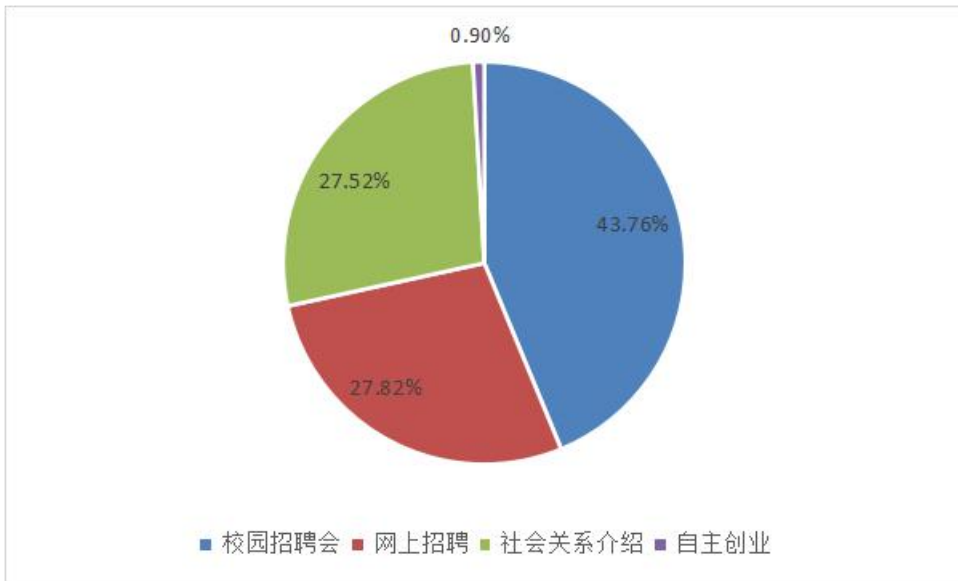


图 4 毕业生实现就业的途径

数据显示，由于疫情影响，43.76%的毕业生通过校园招聘实现就业，27.82%的毕业生通过网上招聘实现就业，社会关系介绍的毕业生为 27.52%，校园招聘、网上招聘和社会关系介绍是 2020 届毕业生实现就业的主要途径。

（三）毕业生就业的专业对口率

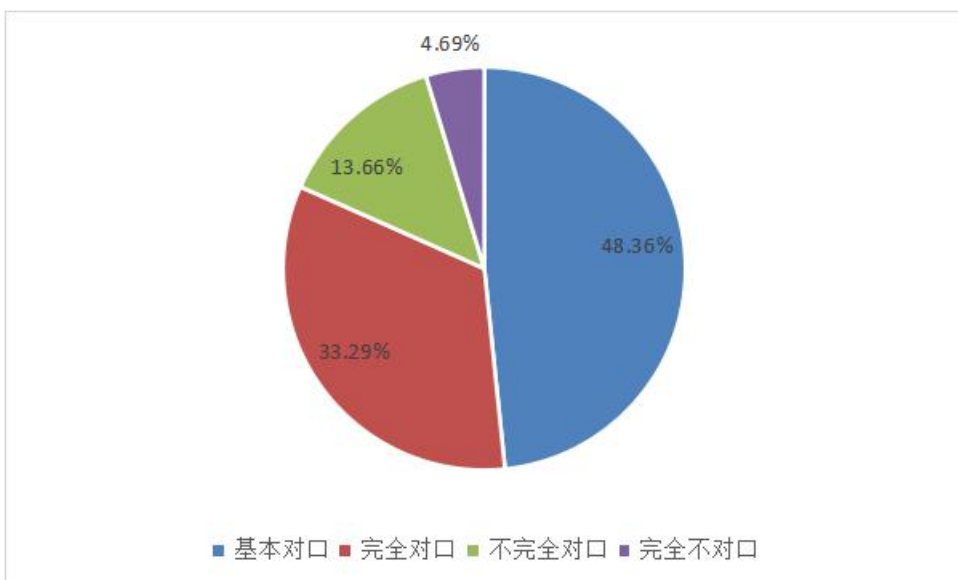


图 5 毕业生就业的专业对口率

数据显示 2020 届 81.65%的毕业生就业能实现专业对口。

(四) 毕业生就业薪资收入情况

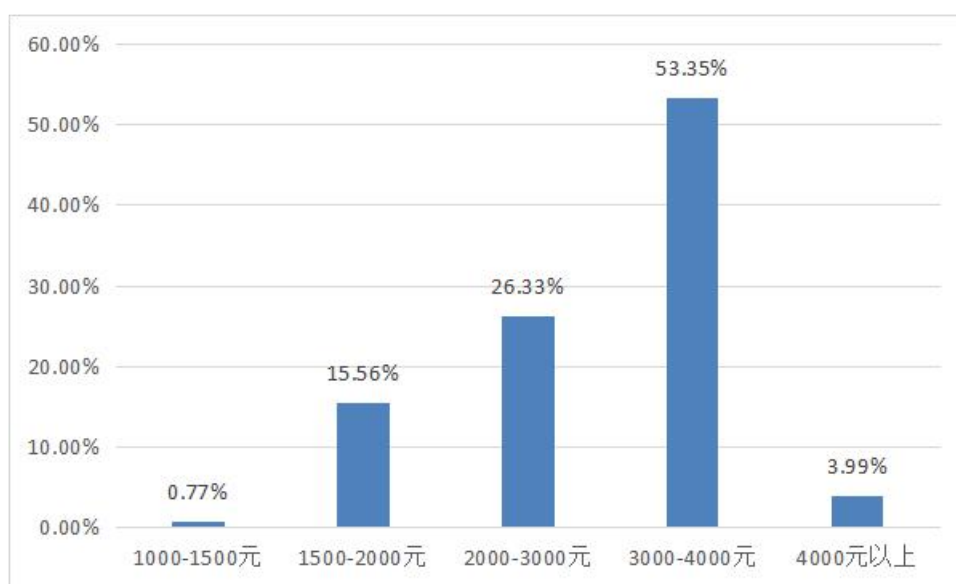


图6 毕业生就业薪资收入情况

数据显示 83.67% 的 2020 届毕业生月工资收入在 2000 元以上。有 57.34% 的毕业生月收入能达到 3000 元以上，毕业生收入逐年增长。

(五) 毕业生在校学习收获调查

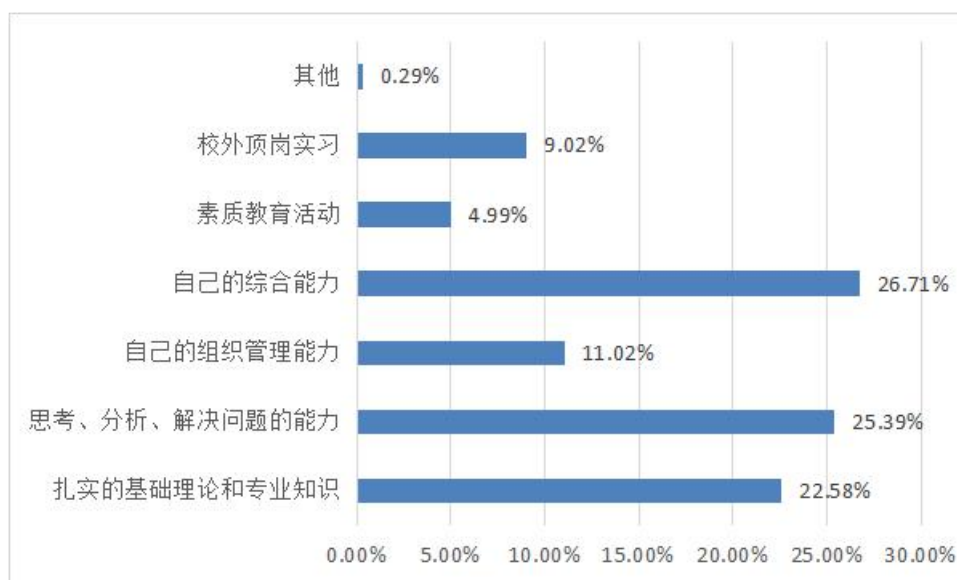


图7 毕业生在校学习收获调查

数据显示毕业生认为在校主要收获了扎实的基础理论和专业知识，思考、分析、解决问题的能力及综合能力。

（六）用人单位满意程度调查

学院通过问卷和走访等方式，对用人单位进行了满意度调查，具体调查结果如图 8。

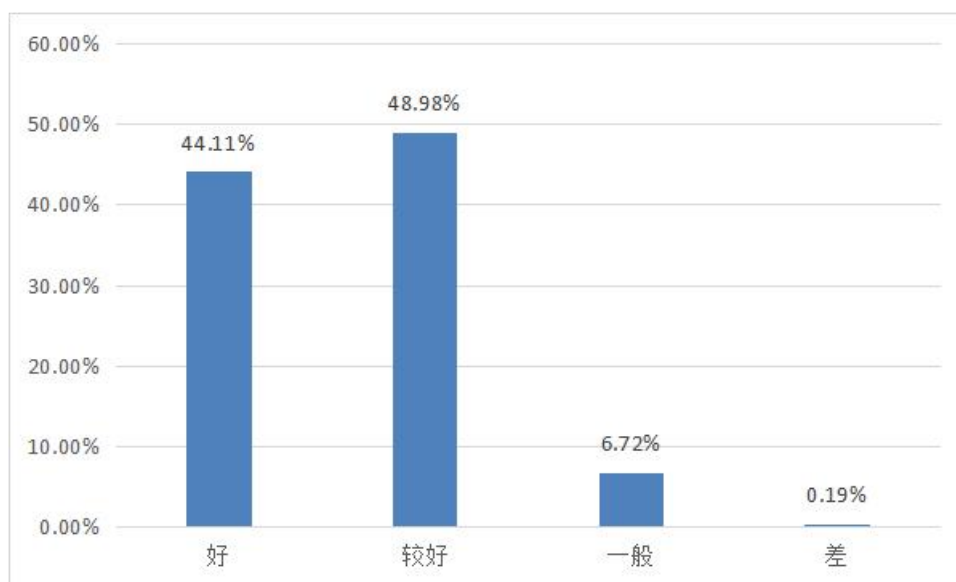


图 8 用人单位对我校毕业生总体满意程度评价

数据显示，93.09%的用人单位对我校毕业生感到满意。

五、2020 届毕业生就业工作的主要做法

面对疫情影响，结合 2020 届毕业生的就业形式，响应国家政策和党的号召，学校领导班子高度重视就业工作，多次召开就业工作会议，进行了专门的研究与部署，学校就业部门通过多种渠道广泛收集用人单位的需求信息，悉心做好

毕业生的就业指导工作，增强学生的自信心，让他们以积极的心态走向工作岗位。为切实推进 2020 届毕业生就业就业，主要做了以下五个方面工作。

（一）积极开展就业指导工作，转变学生的就业观念。

学期初组织毕业生进行就业意向调查，了解学生的就业意向，有针对性的开展就业指导工作，减少了工作的盲目性，提高了就业效率；及时掌握毕业生就业情况，只要有合适的就业信息，及时提供给需要的毕业生，使他们能够早日落实就业单位。

在就业教育过程中，要求学生从实际出发，调整好心态，根据自身的能力和自身的发展潜力，进行正确的自我评价，合理定位；既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，失去了就业机会。

（二）就业信息服务，助毕业生就业

1、学校通过学校就业信息网、微信公众号等现代信息平台，发布招聘信息，提供信息查询，就业指导，开展就业创业咨询，为学生就业创业提供大量的信息支撑。

2、加强政策引领与服务保障，大力推进毕业生到基层就业。学校积极响应国家号召，通过各种主题突出的教育活动，帮助学生树立“行行可建功、处处能立业”的就业观和成才观，科学分析就业形式，合理调整就业期望，教育毕业生把眼光投向基层，鼓励毕业生到三、四线城市城乡基层、

艰苦地区建功立业，同时鼓励毕业生应征入伍，报效国家。



图9 我校联合田家庵区人武部举行2021年春季征兵宣传活动

（三）大力开展创新创业教育，提高毕业生职业技能和就业质量

首先，大力开展多种多样的职业技能创新活动，提高学生的操作与创新能力。如学院里组织的汽车虚拟组拆与故障诊断大赛、仓库货物出入库技能训练大赛和药学操作技能比赛等。通过组织学生参加这些竞赛活动，增强了学生的创新能力和动手能力，提高了学生的就业面和就业质量。实践证明，2020届毕业生中所有参加过各种职业技能竞赛、职业技能创新类活动的毕业生走上社会后深受用人单位的普遍欢迎。



图 10 我校医学院举办药学操作技能比赛



图 11 我校经济管理学院举办仓库货物入库技能训练大赛

其次，立足区域经济的发展需要，以就业为导向，以能力为本位，培养面向生产一线的应用性、实用型高技能人才；

加强对学生职业综合素质和职业技术应用能力的培养，使学生既具有学历证书又具有职业资格证书，真正实现毕业即顶岗工作，在一线岗位上能“拿得起、放得下、留得住、干得好”。

学院与淮南市人力资源和社会保障局积极合作，对学院学生进行创业培训，2020年共行了8期SYB创办企业培训，对学院240名同学进行了培训，培训人数占在校学生数的6%。



图 12 我校进行 SYB 创办企业培训

（四）广泛收集用人信息，确保信息畅通，扩大就业渠道

1. 设置专人负责，充分利用网络、通讯等平台，获取各种用人信息，通过学院网站、毕业生 QQ 群、微信公众号、

校就业公告栏等方式将信息及时传递给毕业生，使毕业生有充足的时间来针对不同用人单位的特点做好充分的准备，2020年学院共发布各类招聘信息460条。

2. 各学院院长、书记带队和专业教师一起，搭建学校与企业就业平台，多方联系企业来校招聘。



图 13 副校长一行赴合作企业座谈



图 14 校领导率队考察企业

3. 积极借助各种关系搜集用人单位招聘信息，诚邀并热情接待用人单位来挑选人才，并按照需求类型，为其推荐学生，积极创造条件组织毕业生与用人单位见面。组织安排了上海三凯工程咨询有限公司、图联科技有限公司、机械工业勘察设计研究院有限公司、合肥伯乐汽修联盟有限公司等 60 多家企业来校举行专场招聘活动，2020 年共举行各类招聘会、宣读会共 63 场，为我院毕业生提供了 3150 个就业岗位，超过 2020 届毕业生数的两倍，共在 1220 名同学与用人单位签约。



图 15 我校工程管理学院召开设计建筑专业专场招聘会

（五）关注困难群体，开展精准帮扶

学校把家庭经济困难和就业困难的“双困”毕业生作为助学帮困的重点，把他们的就业情况作为衡量就业工作的重要指标之一，建立了促进“双困生”就业的保障机制。

1、建立“双困生”数据库。学院毕业生就业指导办公室同院资助管理中心、各院系共同确定学院当年的“双困”毕业生，摸清每个“双困生”的困难情况，建立数据库，以便有针对性地开展帮扶。

2、发放补贴，助就业。为困难毕业生申领求职补贴提供咨询和服务，2020届毕业生，共有215人成功申领了“求职补贴”总计322500元，有效地减轻了毕业生在求职过程的经济负担，从而增强困难群体毕业生的就业主观能动性和

信心，帮助他们在离校前落实就业岗位。

3、多样化指导，促就业。有针对性地对“双困生”开展就业指导和推荐就业工作，采取集体指导与个别辅导相结合的方式，建立“一对一”的帮扶机制，促他们早就业。同时，对离校未就业毕业生提供后续服务，除及时为毕业生提供就业信息外，不遗余力地帮助毕业生就业。

六、就业发展趋势分析

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。2021届全国普通高校毕业生预计909万人，毕业生人数再创历史新高，毕业生就业创业工作面临复杂严峻的形势。安徽省高校毕业生35万人，就业总量压力依然存在，适合毕业生的岗位依然不足。

高校毕业生的就业工作仍然艰巨。根据我校多年的办学特点，毕业生就业定位在技能型应用技术人员上，2021届毕业生都有在生产一线和基层就业的心理准备，随着职业生涯规划水平的提升，创新创业教育的开展，他们求职将更加主动。毕业生愿意从事的行业和区域更加广泛，先就业再择业的意愿更浓厚。

七、结束语

毕业生就业工作贯穿学校整个培养教育的过程，是一个系统工程，提高学生就业率是开展就业工作的第一要务，符合就业市场需求的专业课程建设是关键，增强学生的实践动手能力是核心。坚持以市场需求为目标，以就业为导向，不

断深化教育教学改革，从而实现高质量培养，零距离的就业目标。把毕业生就业工作做的更扎实有效，在 2021 届毕业生就业工作中取得更大的成绩。