

淮南职业技术学院

2018 年毕业生就业质量年度报告

二〇一八年十二月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
一、毕业生规模及结构.....	3
(一) 毕业生规模.....	3
(二) 毕业生结构.....	4
二、毕业生就业率.....	5
三、毕业生就业相关分析.....	6
(一) 毕业生就业形式.....	6
(二) 毕业生就业地区分布.....	7
(三) 毕业生就业单位性质分布.....	8
(四) 毕业生升学情况.....	8
四、2018 届毕业生就业状况调查.....	10
(一) 毕业生对目前工作的满意程度.....	10
(二) 毕业生实现就业的途径.....	11
(三) 毕业生就业的专业对口率.....	11
(四) 毕业生就业薪资收入情况.....	12
(五) 毕业生在校学习收获调查.....	12
(六) 用人单位满意度调查.....	13
五、2018 年毕业生就业工作的主要做法.....	14
六、就业发展趋势分析.....	21
七、结束语.....	22

学校概况

淮南职业技术学院是由淮南矿业集团举办，经安徽省人民政府批准，教育部备案的高等职业院校。拥有国家二级煤矿安全培训中心、省级继续教育基地和安徽理工技师学院。学校占地 625 亩，设有 10 个二级教学单位、44 个高职招生专业（包括五年制高职），全日制高职在校生 5370 人。现有教职工 390 人，专任教师 280 人，教学仪器设备总值 5433.67 万元。

自 2000 年建校以来，学校秉持现代职业教育理念，围绕行业改革发展和地方经济建设需要，确立了“培养把科学技术转化为现实生产力的高技术技能型人才”的办学理念和“吃得了苦、动得了手、记得住安全、说得出道理”的人才培养目标，坚持“专业共同设置、目标共同确定、课程共同开发、教材共同编写、教学共同实施、质量共同评价”为内容的校企合作人才培养模式。学校是教育部、卫生部确定的国家级人才培训基地，2003 年代表安徽省率先通过教育部高职高专人才培养工作水平评估；同年，被安徽省委评为高校思想政治工作先进单位。2008 年成为安徽省首批省级示范高职建设院校，2014 年顺利通过验收和个性化评估。近年来学校先后获得“国家技能人才培育突出贡献奖”单位、“全国煤矿安全培训先进单位”、“全国煤炭系统教育先进单位”、“安徽省毕业生就业指导先进高校”、“安徽煤矿监察安全

培训先进单位”、“煤炭职业教育教材建设先进单位”、“3A风景区”、“省级研学基地”等荣誉称号。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件，淮南职业技术学院编制《淮南职业技术学院2018届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

《报告》数据来源于两个方面：

1、安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为2018年12月10日，使用的数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2、2018届毕业生调研数据。以淮南职业技术学院2018届共2498名毕业生为调查对象，通过调查问卷的方式收集数据。调查时间为：2018年11月1日至12月10日。共回收有效问卷2419份，占参加调查的毕业生的96.84%。问卷调查的主要内容包括：基本信息、求职情况、已入职毕业生的就业状况及对学校教育反馈意见。

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生规模

2018 届我校毕业生人数为 2498 人，分布于 6 个系 28 个专业。

表 1 毕业生规模

专业	毕业生数	比例
电气设备应用与维护	28	1.12%
电气自动化技术	189	7.57%
应用电子技术	53	2.12%
计算机控制技术	17	0.68%
计算机应用技术	110	4.4%
电子商务	94	3.76%
会计	317	12.69%
市场营销	77	3.08%
旅游管理	21	0.84%
物流管理	52	2.08%
工程监理	26	1.04%
工程造价	161	6.45%
建筑工程技术	104	4.16%
建筑装饰工程技术	62	2.48%
物业管理	8	0.32%
药品经营与管理	81	3.24%
药学	101	4.04%

护理	556	22.26%
煤矿开采技术	3	0.12%
矿井通风与安全	19	0.76%
矿山测量	2	0.08%
矿山地质	6	0.24%
模具设计与制造	45	1.80%
数控技术	33	1.32%
机电设备维修与管理	55	2.20%
机电一体化技术	250	10.01%
矿山机电	24	0.96%
老年服务与管理	4	0.16%
合计	2498	100%

（二）毕业生结构

2018届毕业生中，男生1273人，女生1225人，男女比例为1.04:1，98.92%为汉族人；共青团员2232人，占89.35%。

表2 2018届毕业生结构

类别	人数	比例
男	1273	50.96%

女	1225	49.04%
汉族	2471	98.92%
回族	30	1.20%
蒙古族	1	0.04%
中共党员	11	0.44%
中共预备党员	8	0.32%
共青团员	2232	89.35%

二、毕业生就业率

目前，我校 2018 届毕业生就业 2432 人，就业率为 97.36%。

表 3 2018 届毕业生分专业就业率

专 业	毕业生数	就业人数	就业率
工程监理	26	26	100%
工程造价	161	158	98.14%
建筑工程技术	104	102	98.08%
建筑装饰工程技术	62	55	88.71%
物业管理	8	8	100%
机电设备维修与管理	55	51	92.72%
机电一体化	250	236	94.4%

矿山机电	24	24	100%
模具设计与制造	45	43	95.56%
数控技术	33	33	100%
电子商务	94	94	100%
会计	317	314	99.05%
旅游管理	21	21	100%
市场营销	77	77	100%
物流管理	52	52	100%
矿井通风与安全	19	19	100%
矿山测量	2	2	100%
矿山地质	6	6	100%
煤矿开采技术	3	3	100%
电气设备应用与维护	28	28	100%
电气自动化技术	189	184	97.35%
计算机控制技术	17	17	100%
计算机应用技术	110	109	99.09%
应用电子技术	53	51	96.23%
护理	556	537	96.58%
药品经营与管理	81	81	100%
药学	101	97	96.04%
老年服务与管理	4	4	100%
总计	2498	2432	97.35%

三、毕业生就业相关分析

(一) 毕业生就业形式

我校毕业生就业形式以签订就业协议为主，共人，占89.03%。

表 4 2018 届毕业生就业形式

就业形式	人 数	比 例
已签订就业协议	2224	89.03%
其他录用形式	138	5.52%
升学	18	0.72%
已签订劳动合同	34	1.36%
应征义务兵	10	0.40%
未就业人数	66	2.64%

(二) 毕业生就业地区分布

2018 届毕业生就业单位的主要集中在安徽及江浙沪，其中安徽最多，总计 1865 人，占到 76.69%，如图 1 所示。

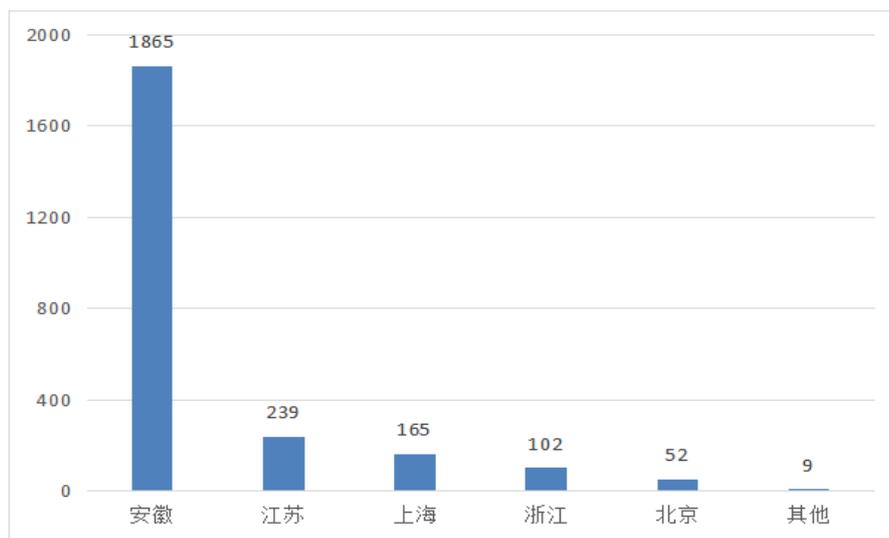


图1 2018届毕业生就业分布于地区（单位：人）

（三）毕业生就业单位性质分布

我校2018届2498名毕业生有2432人就业，主要分布在国有企业、医疗卫生单位、三资企业及其他企业等单位，如图2所示。

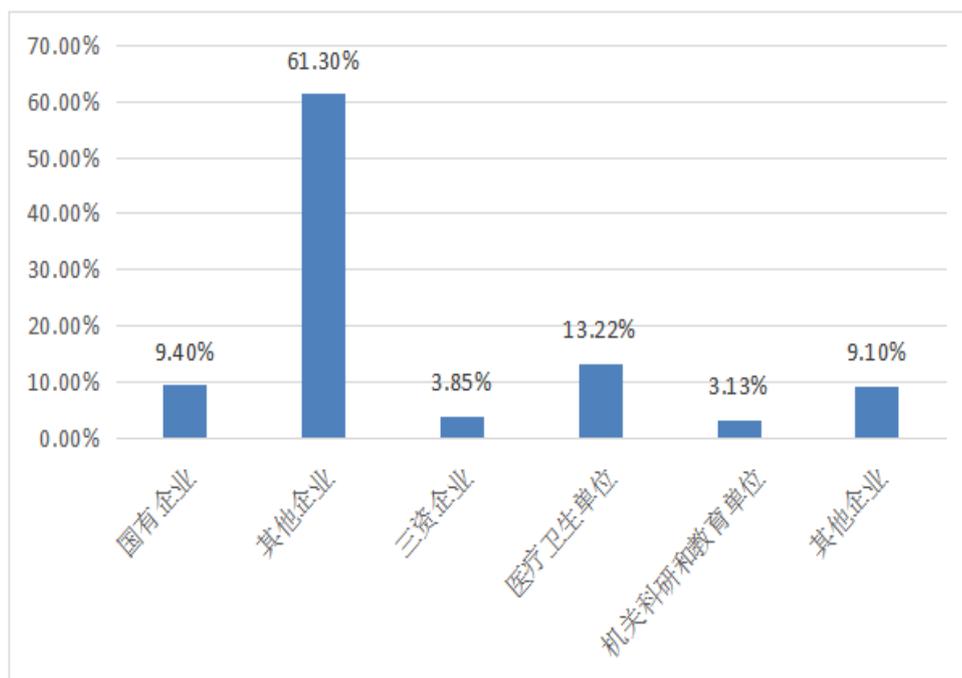


图2 毕业生就业单位性质分布图

（四）毕业生升学情况

2018届毕业生通过安徽省“专升本”考试升入安徽中医药大学等12所本科院校继续深造学习，升学情况如表5所示。

表 5 2018 届毕业生升学情况统计表

序号	学校	人数
1	安徽中医药大学	1
2	河海大学	2
3	宿州学院	1
4	安徽工程大学	1
5	巢湖学院	1
6	安徽农业大学	1
7	安徽文达信息学院	1
8	三联学院	4
9	池州学院	1
10	亳州学院	2
11	安徽财经大学	2
总 计		17

四、2018 届毕业生就业状况调查

(一) 毕业生对目前工作的满意程度

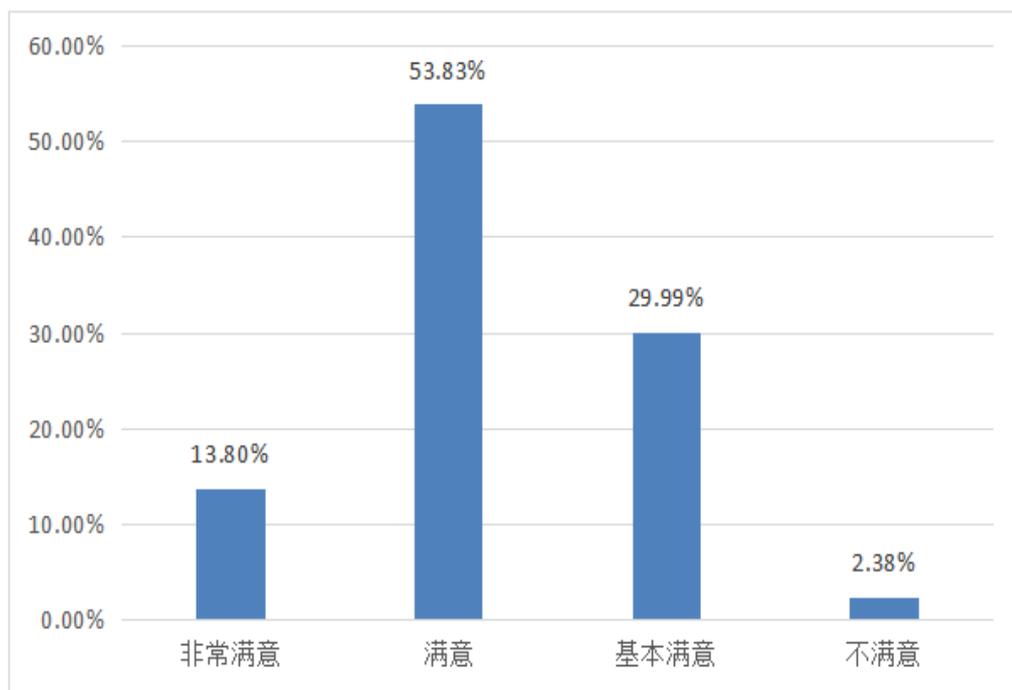


图 3 毕业生对目前工作的满意程度（单位：%）

数据显示 67.63%的毕业生对目前的工作感到满意，97%以上的毕业生对目前的工作基本满意。

（二）毕业生实现就业的途径

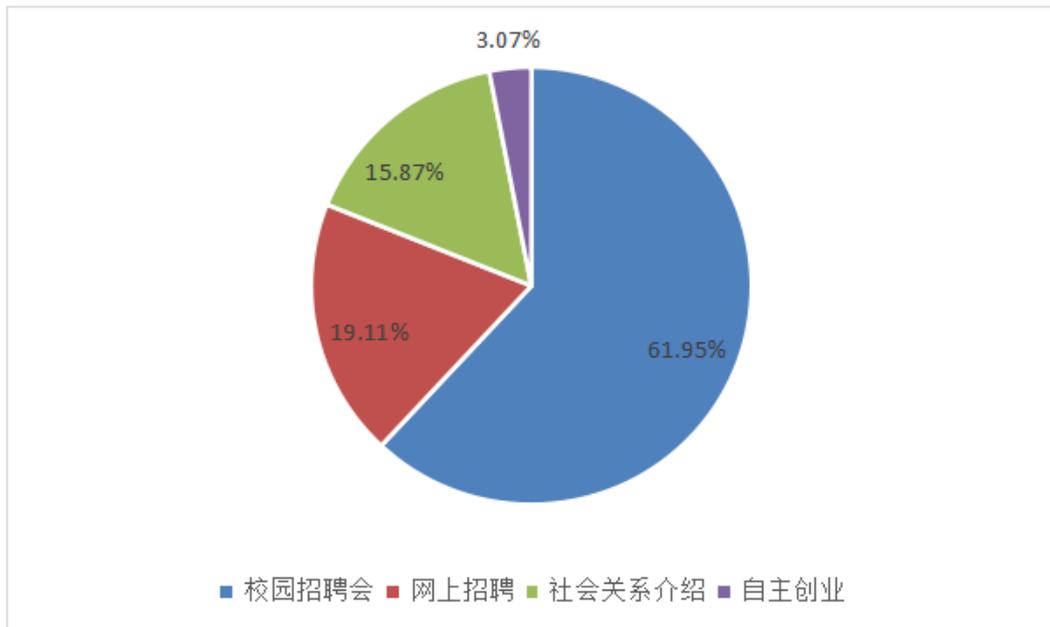


图 4 毕业生实现就业的途径

数据显示，61.95%的毕业生通过校园招聘会实现就业，19.11%的毕业生通过网上招聘实现就业，校园招聘会和网上招聘是 2018 届毕业生实现就业的主要途径。

（三）毕业生就业的专业对口率

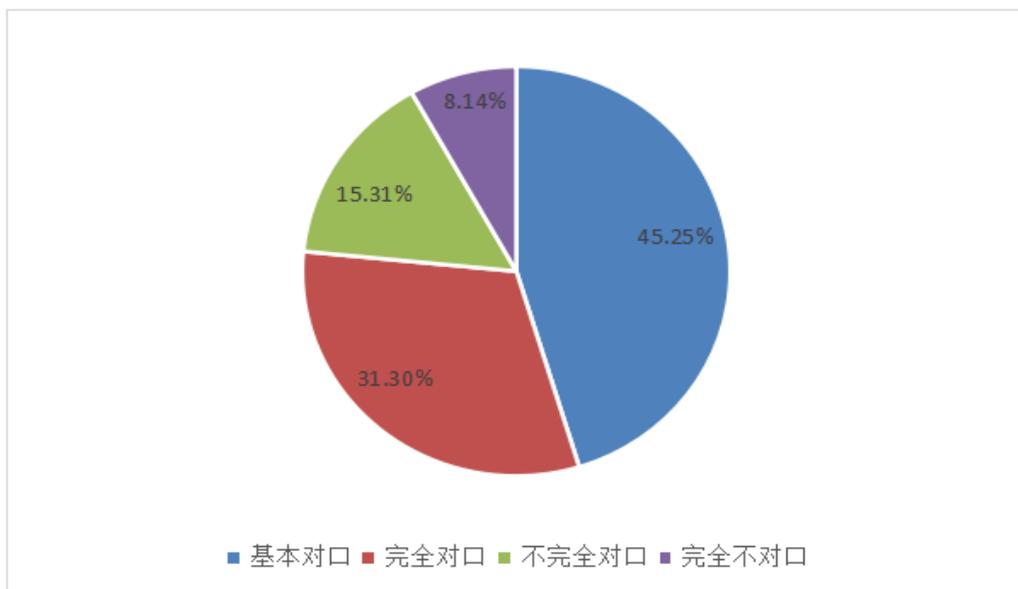


图 5 毕业生就业的专业对口率

数据显示 2018 届 74.29%的毕业生就业能实现专业对口。

(四) 毕业生就业薪资收入情况

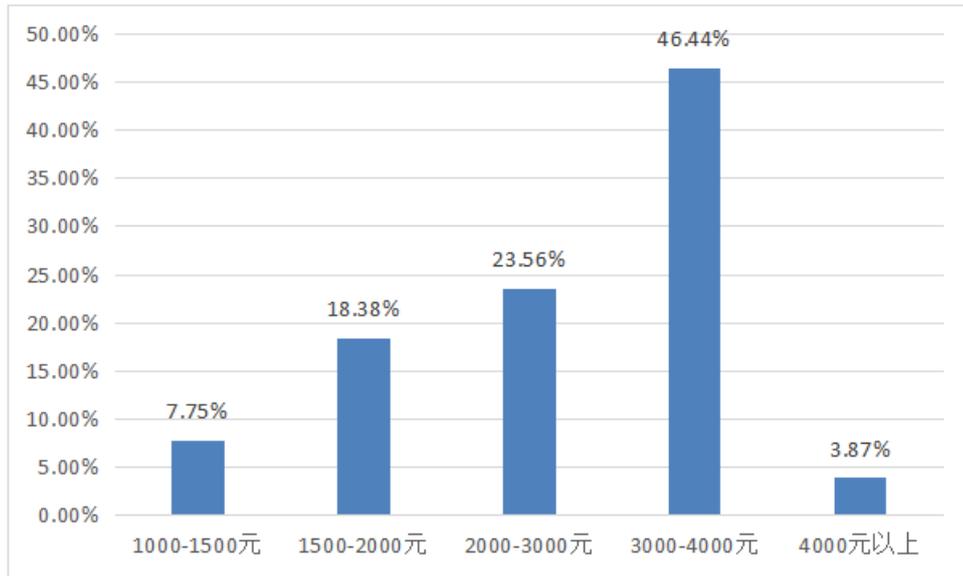


图6 毕业生就业薪资收入情况

数据显示 73.87%的 2018 届毕业生月工资收入在 2000 元以上。有 50.31%的毕业生月收入能达到 3000 元，毕业生收入逐年增长。

(五) 毕业生在校学习收获调查

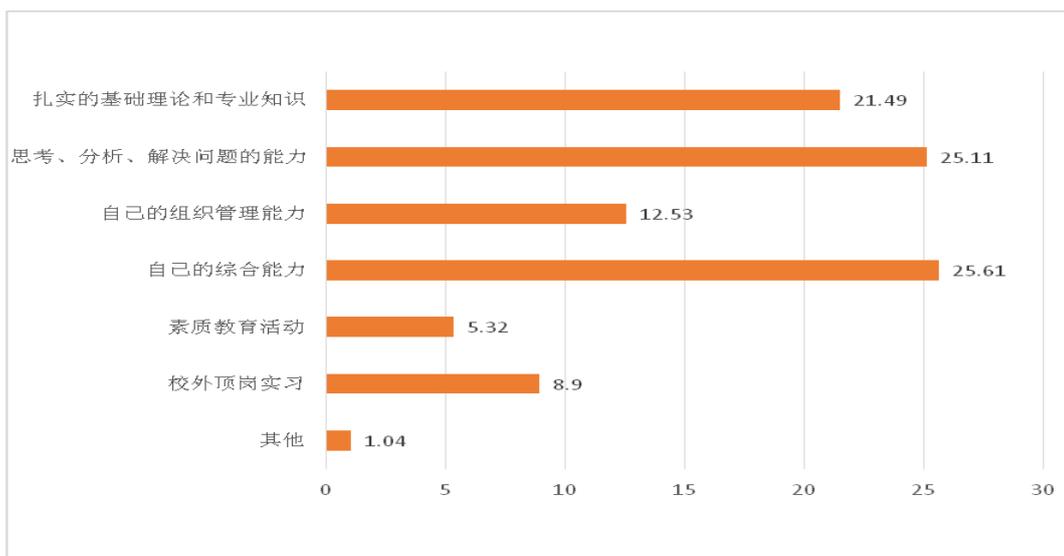


图7 毕业生在校学习收获调查

数据显示毕业生认为在校主要收获了扎实的基础理论和专业知识，思考、分析、解决问题的能力及综合能力。

（六）用人单位满意程度调查

学院通过问卷和走访等方式，对用人单位进行了满意度调查，具体调查结果如图 8。

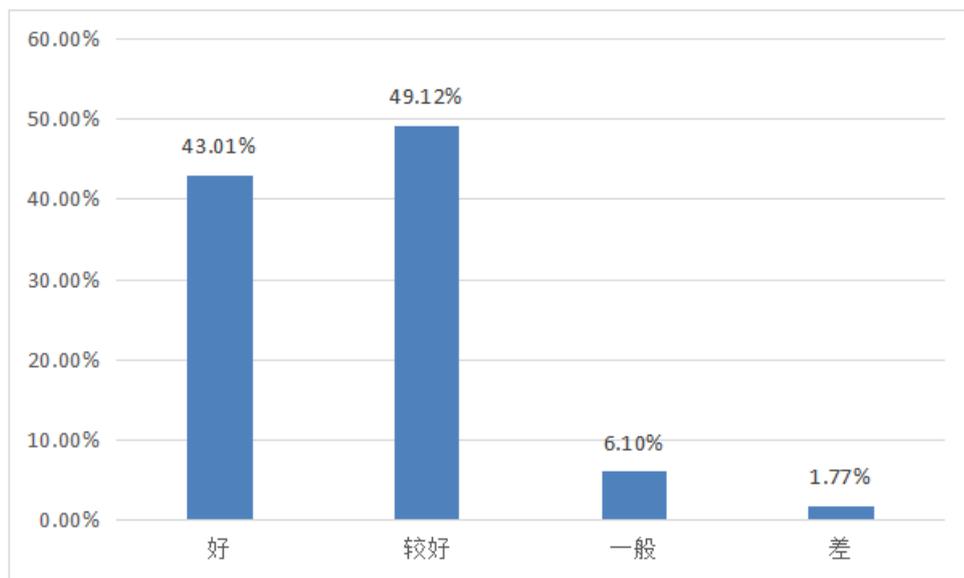


图 8 用人单位对我校毕业生总体满意程度评价

数据显示，92.13%的用人单位对我校毕业生感到满意。

五、2018 届毕业生就业工作的主要做法

我校历来重视毕业生就业工作，将就业工作纳入学校重点工作，本着“培养把科学技术转化为现实生产力的高素质技术技能人才”的办学理念，以更充分的就业和更高质量的就业为目标，实行院、系两级管理，工作重心下移到系部，

形成全校联动的毕业生就业工作机制。为切实推进 2018 届毕业生就业创业，主要做了以下五个方面工作。

（一）强化对毕业生的指导，提高毕业生就业竞争力

1、实行“双证书”制度，使毕业生在毕业时不仅取得毕业证书，同时还取得相关的职业资格证书，经统计，我校的取证率为 94.2%，增强了毕业生的就业竞争力，拓宽毕业生就业渠道，提高就业质量。

2、开展思想教育，树立正确就业观念

学校通过开设《大学生就业创业指导》课程，对学生进行全面的系统化的就业创业指导，引导学生根据自身特点，开展职业生涯规划，确定就业目标，并努力实现自己的目标。

3、打造一支高水平的就业创业指导教师队伍

学校努力打造一支素质高、能力强的专兼职就业创业指导教师队伍。加强对就业创业教师的培训和锻炼，2018 年，总计安排 20 名就业创业指导教师参加各级就业指导和创业指导培训。通过举行校级就业创业指导课比赛及参加省级大赛，推动指导水平的提高。聘请人社部全国首席职业指导师、教育部全国高校就业创业指导教师培训特聘专家、安徽省省级“启明星”就业指导专家、淮南师范学院就业创业工作处处长、创业学院执行院长罗群等校外专家及优秀毕业生代表进校园，与学生分享创业经验，开展就业指导，传播创业理念。

（二）深化校企合作模式，拓展就业基地，拓宽就业领域

学校以提高学生就业能力、综合职业素养为目标,积极开拓就业基地,采取“走出去,请进来”的市场开拓策略,全员参与,主动与用人单位进行交流和沟通,推进与行业、企业的合作,拓宽毕业生就业渠道。

1、不断开拓实习实训基地

通过建立更多的实习、实训基地,让学生都有专业实习的机会,从而提高就业能力。学院领导亲自带队,奔赴企业,了解用人单位对学校人才培养的意见和建议,开展毕业生就



周国良校长（左）在上海交通大学医学院附属新华医院 与 2016 级护理专业实习生座谈

2、实习、实训、就业联动机制

做好生产综合实习—顶岗实习—就业一条龙服务，邀请用人单位在学生实习期来校宣讲会、招聘会，毕业生进入企业实习，实习结束即可进入企业正式就业。这种模式为企业头减少了人力资源培训成本，也为毕业生就业少走弯路。2018 年总计举办大型双选会一场，宣讲会、专场招聘会 85 场，总计提供就业岗位 9470 个，为毕业生就业提供大量的就业机会。

3、“订单式”培养

学院与企业密切合作，设立“冠名班”，与企业共同确定教学内容，企业派出工程技术人员参与教学，把企业生产技术标准、安全标准、企业文化融入到教学中去，为企业定向培养专业人才，实现毕业生与岗位的零距离对接，通过“冠名班”班的设立，使毕业生就业更针对性，企业用人更具积性。

2018年设立“淮南矿业订单班”、“长安汽车”等四个冠名班。海尔集团首次设立的“海尔全球供应链班组长育成班”在院开班，与三安光电有限公司、淮南新锦江大酒店等40多家企业进行了校企合作，签订了“订单”。



学校党委书记吴新社（右）与淮南矿业集团签署新型学徒制协议



第二期 “海尔班组长班” 开班仪式

（三）创新创业教育，提高创新意识

创新创业教育是学校人才培养工作的重要组成部分，为了实现“更高质量和更充分就业”的要求，为迎接“大众创业，万众创新”的时代大潮。学校大力开展学生创新创业教育活动，培养学生的创新意识和创业理念。

1、参加大赛，提升创新创业教育水平。学校鼓励支持学生参加各类创新创业大赛和“互联网+”创业大赛，通过校园选拔赛，带动更多的学生参与，在学校形成创新创业的热潮，对校赛优胜者，推荐参加省级赛事。我校王伟参加2018年安徽省“互联网+”创新创业大赛项目“新境智能人车交互”获得安徽省创意组铜奖，第十三届“苏滁产业园”杯安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛。曹宏岩

获得职业规划大赛安徽省职业规划组铜奖。

2、开展培训，孵化项目。学院建成了创新创业中心，中心涵盖培训和孵化功能。成立了“淮南筑梦创客空间”，获批市级众创空间，目前，正在申报省级众创空间。2018年共举办了10期创业模拟实训班和网上创业培训班，300名学生参加了培训，通过培训培养了学生的创业精神，增强了创新创业技能。

（四）关注困难群体，开展精准帮扶

学校把家庭经济困难和就业困难的“双困”毕业生作为助学帮困的重点，把他们的就业情况作为衡量就业工作的重要指标之一，建立了促进“双困生”就业的保障机制。

1、建立“双困生”数据库。学院毕业生就业指导办公室同院资助管理中心、各院系共同确定学院当年的“双困”毕业生，摸清每个“双困生”的困难情况，建立数据库，以便有针对性地开展帮扶。

2、发放补贴，助就业。为困难毕业生申领求职补贴提供咨询和服务，2018届毕业生，共有207人成功申领了“求职补贴”总计207000元，有效地减轻了毕业生在求职过程的经济负担，从而增强困难群体毕业生的就业主观能动性和信心，帮助他们在离校前落实就业岗位。

3、多样化指导，促就业。有针对性地对“双困生”开展就业指导 and 推荐就业工作，采取集体指导与个别辅导相结合的方式，建立“一对一”的帮扶机制，促他们早就业。同

时，对离校未就业毕业生提供后续服务，除及时为毕业生提供就业信息外，不遗余力地帮助毕业生就业。

（五）就业信息服务，助毕业生就业

1、学校通过学校就业信息网、微信平台等现代信息平台，发布招聘信息，提供信息查询，就业指导，开展就业创业咨询，为学生就业创业提供大量的信息支撑。

2、加强政策引领与服务保障，大力推进毕业生到基层就业。学校积极响应国家号召，通过各种主题突出的教育活动，帮助学生树立“行行可建功、处处能立业”的就业观和成才观，科学分析就业形式，合理调整就业期望，教育毕业生把眼光投向基层，鼓励毕业生到三、四线城市城乡基层、艰苦地区建功立业，同时鼓励毕业生应征入伍，报效国家。

六、就业发展趋势分析

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。2019 届全国普通高校毕业生预计 834 万人，毕业生人数再创历史新高，毕业生就业创业工作面临复杂严峻的形势。安徽省高校毕业生 35 万人，就业总量压力依然存在，适合毕业生的岗位依然不足。

高校毕业生的就业工作仍然艰巨。根据我院多年的办学特点，毕业生就业定位在技能型应用技术人员上，2019 届毕业生都有在生产一线和基层就业的心理准备，随着职业生涯规划水平的提升，创新创业教育的开展，他们求职将更加主

动。毕业生愿意从事的行业和区域更加广泛，先就业再择业的意愿更浓厚。

七、结束语

高校毕业生就业创业工作是教育领域重要的民生工程，关系着千家万户的幸福生活和切身利益，关系着国家现代化建设和社会和谐稳定。我院将继续在省教育厅的领导下，大力推进毕业生到基层就业，围绕国家、地方发展战略开拓就业岗位，提升创新创业工作水平，全面落实就业创业工作“一把手”工程，完善就业服务体系，提高就业指导和服务能力，稳步提升毕业生就业质量，推动我院就业创业工作科学发展。